SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA BARBOSA
PREJARDIN C

BOGOTÁ

MAYO 04 /2026 "ME DIVIERTO ARMANDO GRANDES TORRES"

DESARRROLLO A FORTALECER : fortalecer en los niños y las niñas la coordinación viso-manual, la motricidad fina y la capacidad de resolución de problemas a través de la construcción de grandes torres.

EJES: Expresión y creatividad

ESTRATEGIA: Taller y asamblea

RECURSOS: vasos apilables, aros, USB parlante.

DESCRIPCION: Para dar inicio a las experiencias del día de hoy los niños y las niñas encontrarán diferentes materiales apilables dispuestos en el espacio, como vasos, bloques, aros y arma todos de colores. Se les permitirá un tiempo de juego libre para manipularlos, tocarlos, observar sus formas y comenzar a realizar construcciones espontáneas, fortaleciendo en ellos el razonamiento.

Para continuar con las experiencias la profesional invitará a los niños y las niñas a construir torres con los materiales apilables, proponiendo retos sencillos como hacer torres altas, agrupar por colores o intentar mantener el equilibrio.Durante la experiencia , se orientará a los niños y las niñas para que prueben diferentes formas de apilar, reconociendo qué sucede cuando las torres se caen o se mantienen firmes. Se fortalecera el trabajo en equipo, incentivando que compartan materiales y colaboren en la construcción de torres más grandes.La profesional nombrará diferentes acciones como "apilar", "encajar", "equilibrar", fortaleciendo el lenguaje y acompañando el proceso de descubrimiento.

Para finalizar la profesional invitará a los niños y las niñas a participar en una experiencia de movimiento utilizando aros. Cada niño y niña tendrá un aro, con el cual explorará diferentes formas de moverse: saltar dentro y fuera del aro, girarlo con las manos, pasarlo por el cuerpo y rodarlo por el espacio.La profesional propondrá pequeños retos como: saltar con ambos pies dentro de él o moverlo al ritmo de una canción, favoreciendo la coordinación, el equilibrio y la expresión corporal.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACIÓN AL DESARROLLO:

El día de hoy durante las experiencias los niños y las niñas estuvieron muy atentos alegres y participativos, expresaron grandes asombros al encontrar una variedad de torres, como apilables, anillados grandes fortaleciendo su concentración en jugar entre ellos, el primero en llegar hoy fue Kilian y luego Salome quienes compartieron juntos fortaleciendo vínculos afectivos. ya para continuar con las experiencias pedagogicas los niños y las niñas empezaron a realizar variedad de retos que eran de armar torres por colores Cada uno eligio el color de aro de su preferencia y empezaron a ir incrustando aro por aro fortaleciendo en ellos concentracion. a lo que Salome dijo. "yo si puedo lanzar muchos aros", mientras que Damian yo quiero armar una torre grande". los niños estaban felices de lograr coger cada uno de los elementos y realizar algunas experiencias como se logro con los aros a lo cual ellos se movian de un lado al otro fortaleciendo su esquema corporal.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA:

Desde mi quehacer pedagogico el realizar esta experiencia fue muy significativa para los niños y las niñas. ya que se divirtieron y lograron clasificar por colores, tamaños, favorecieron su esquema corporal, concentracion, agilidad, es una experiencia que si me gustaria repetir.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA BARBOSA
PREJARDIN C

BOGOTÁ

MAYO 05 /2026 "Medidas para reducir accidentes con gas natural o propano"

DESARRROLLO A FORTALECER : Reconocer situaciones de riesgo en el entorno y promover hábitos básicos de cuidado y prevención.

EJES:
Razonamiento

ESTRATEGIA:
Taller y asamblea

RECURSOS: cartulina, video, bebes, imagenes.

DESCRIPCION: Para dar inicio la profesional recibe a los niños y las niñas en un ambiente acogedor, invitándolos a ubicarse en círculo para generar una pequeña asamblea sobre el cuidado en casa. A partir de sus saberes previos, se formulan preguntas sencillas como ¿qué cosas pueden ser peligrosas? o ¿qué hacen los adultos en la cocina? Luego, se presenta un video corto y llamativo donde, a través de imágenes y personajes, se muestran medidas básicas para prevenir accidentes con el gas, como no manipular la estufa, no acercarse sin compañía de un adulto y avisar si perciben olores extraños, fortaceciendo la atención y comprensión del tema.

Para continuar la profesional guiara la construcción de un mural colectivo, disponiendo una cartulina grande y variedad de imágenes relacionadas con el uso seguro del gas. Los niños y las niñas observan, seleccionan y pegan las imágenes, mientras se genera un diálogo sobre lo que representa cada una, reforzando de manera clara y sencilla las acciones de cuidado y prevención. Se acompaña el proceso con preguntas que permitan fortalecer la comprensión y el lenguaje.

Para finalizar, la profesional propone hacer una dramatización donde los niños y las niñas, utilizando muñecos o "bebés", representan situaciones de autocuidado en el hogar. A través del juego simbólico, se les invita a mostrar cómo cuidan a sus bebés frente a posibles riesgos, por ejemplo, alejándolos de la cocina, evitando que toquen la estufa o avisando a un adulto ante un olor extraño. La profesional acompaña la experiencia orientando y reforzando las acciones seguras, permitiendo que los niños y las niñas expresen lo aprendido de manera creativa y significativa, fortaleciendo el autocuidado.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
~~INTEGRACIÓN SOCIAL~~
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica sobre las medidas para reducir accidentes con gas natural o propano, los niños y las niñas participaron de manera activa, mostrando interes y curiosidad frente a las experiencias de autocuidado, donde samuel, ismael y thalianci dialogaron de cada una de las diferentes medidas de prevencion como no jugar cerca de la estufa, avisar a un adulto cuando perciban olores extraños y mantener precaución con elementos de fuego.
ya para continuar con las experiencias pedagogicas los niños y niñas estaban muy concentrados al ver pegadas gran variedad de imagenes acerca de fugas de gas a traves de la estufa, de niños y niñas observando olores fuertes otras imagenes donde los niños les dicen a los adultos que los ayuden que hay olores feos o fuertes para lo que salome dijo: mi mamá es la que sabe prender la estufa". fortaleciendo en ellos el lenguaje. y ya para finalizar en horas de la tarde los niños y las niñas jugaron con los bebés lavados, donde corrian por diferentes motivos simbolizando el autocuidado entre ellos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica, desde mi rol como profesional en atención, se evidencio un fortalecimiento en la escucha, la participacion y el trabajo en equipo, donde los niños y las niñas expresaron el asombro y cada cuidado que deben tener en caso de una situacion similar donde. fortalezcan el autocuidado.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA BARBOSA
PREJARDIN C

BOGOTÁ

MAYO 06 /2026 "MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTE POR BONCOASPIRACION"

DESARRROLLO A FORTALECER : Fortalecer en los niños y las niñas hábitos de autocuidado durante la alimentación, promoviendo prácticas seguras como masticar bien los alimentos, comer sentados y evitar hablar o jugar mientras comen, contribuyendo a la prevención de la broncoaspiración.

EJES:
Razonamiento

ESTRATEGIA:
Asamblea -
Taller

RECURSOS:
titeres,muñecos
imágenes, bebes

DESCRIPCION: Para iniciar la profesional recibe a los niños y las niñas en un ambiente tranquilo, invitándolos a sentarse en círculo. A través de una asamblea sencilla se les pregunta sobre sus comidas favoritas y cómo comen en casa. Luego, utilizando un muñeco o títere, se presenta una pequeña situación donde el personaje come rápido y hablando, mostrando que esto puede ser peligroso. Se motiva a los niños a identificar qué hizo mal el personaje.

Para continuar se realiza una experiencia práctica donde los niños y las niñas simulan el momento de comer con alimentos de juguete o reales. La profesional orienta sobre acciones seguras: sentarse correctamente, masticar despacio, tomar pequeños bocados y no hablar con la boca llena. Se acompaña con canciones cortas o frases como "como despacio para estar bien". Además, se muestran imágenes sencillas de "lo correcto" y "lo incorrecto", promoviendo la participación activa al señalar y explicar, por ultimo tendran un pequño concentrese donde ubicaran las diferentes parejas de acciones d epeligro o no forlaeciendo su concentrracion e imaginacion

Para finalizar los niños y las niñas usaran muñecos o representando bebés, muestran cómo cuidarlos al momento de alimentarlos (sentarlos bien, darles pequeñas porciones, estar atentos). La profesional refuerza los aprendizajes destacando la importancia de comer con calma y cuidado. Fortaleciendo el autocuidado.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

En la mañana del dia de hoy los niños y las niñas estuvieron atentos alegres y participativos de las diferentes experiencias, el primero en llegar el dia de hoy fue Samuel quien compartió junto a Kilian un agradable espacio jugaron con algunas pelotas a lanzarlas en las cestas, fortaleciendo su esquema corporal, ya para continuar con las experiencias ya el manera de asamblea y con un gran titere llamado "tomatito se empezo a preguntar si ellos cuando comian hablaban mucho" o eran muy obedientes en el comedor para lo Samuel dijo "yo me demoro masticando", identificando el autocuidado que se debe tener para no presentar situaciones de riesgo. ya para continuar se les fue dando muchas medidas preventivas como lo son sentarsen correctamente en la silla, masticar muy bien los alimentos evitando atragantamientos al consumir pedazos muy grandes de comida. el estar hablando mientras comen a lo que dumian dijo "en la mesa rezamos con mi abuelita y damos las gracias". Para finalizar en horas de la tarde los niños y las niñas tenian bebes los cuales utilizaron para hacer cada uno de los pasos que se tienen que tener, como. comer con la boca cerrada, sentarsen bien fortaleciendo. en ellos el autocuidado.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi que hacer pedagogico me parece. una experiencia muy significativa ya que permite tener herramientas donde los niños y las niñas establezcan un. comportamiento adecuado y ademas se les brinda diferentes acciones. para que reconozcan y eviten accidentes. por broncoaspiración teniendo herramientas de autocuidado.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA BARBOSA
PREJARDIN C

BOGOTÁ

MAYO 07 /2026 **" DIA DE RELAJACION Y DESCANSO"**

DESARRROLLO A FORTALECER : Favorecer en los niños y las niñas la autorregulación emocional y corporal, promoviendo la conciencia de su cuerpo, la relajación mediante el tacto, el movimiento suave y la respiración consciente, fortaleciendo además el respeto por sí mismos y por los otros.

EJES: Expresión-creatividad

ESTRATEGIA: Asamblea - Taller

RECURSOS: Crema de manos,papel celofan, musica, usb, colchonetas almohadas

DESCRIPCION: Para dar inicio al llegar al aula, los niños y las niñas encontrarán un ambiente tranquilo con luz tenue y música suave. Se dispondrán colchonetas, cojines o mantas para que puedan sentarse o recostarse libremente. La profesional les dará la bienvenida con voz calmada, invitándolos a desplazarse despacio y a saludar de manera tranquila, seguidamente Se realizarán un ejercicios inicial de respiración: inhalan profundo "como si olieran una flor" y exhalan "como si soplaran una vela", ayudando a entrar en un estado de calma. Fortaleciendo en ellos la atencion y seguridad.

Para continiuar con las experiencias pedagiogicas la profesional presentará la crema como un elemento de cuidado y relajación. Cada niño y niña recibirá una pequeña cantidad y comenzará a explorar diferentes movimientos suaves sobre su propio cuerpo. Se orientarán movimientos como frotar manos, hacer círculos en brazos, deslizar desde los hombros hacia las manos y realizar toques suaves en piernas, siempre respetando su propio cuerpo. Durnae la experiencia estará acompañada de música relajante y guía verbal tranquila, favoreciendo movimientos lentos y conscientes que permitan liberar tensiones y preparar el cuerpo para el descanso.

Para finalizar, los niños y las niñas realizarán ejercicios sencillos de yoga enfocados en la respiración. Ubicados en sus colchonetas, se les invitará a sentarse o acostarse cómodamente y seguir indicaciones como: inhalar profundo levantando suavemente los brazos y exhalar bajándolos lentamente, repetir la respiración "de la flor y la vela", y realizar respiraciones pausadas sintiendo cómo sube y baja su abd etc.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas propuestas para el dia de hoy los niños y las niñas estuvieron muy alegres contentos y expresivos la primera en llegar el dia de hoy Fue Juliana junto con thaliana quienes compartieron un agradable espacio, fortaleciendo vinculos afectivos, ya para continuar, los niños iban observando de manera muy atenta al encontrar que habia un espacio muy agradable con colchonetas, Cremas y fragancias de olores ricos a lo que Damian dijo "profe me encanta este olor a rosa", donde ademas de fondo escucharon melodias muy relajantes.
Para continuar con las experiencias los niños y las niñas se fueron sentando sobre las colchonetas y empezaron a realizar algunos movimientos y ejercicios de relajacion empezando por la cabeza realizando movimientos circulatorios, luego las manos y finalizaron con todo el cuerpo, ya continuando. con este momento tan significativo tomaron Crema. sobre sus manos, a lo que a Isabel le causo agrado el olor diciendo profe huele rico como a mi mamá. Fue una experiencia muy agradable por ultimo se realizo algunos ejercicios de relajacion tomar aire y expulsarlo por la boca.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi punto de vista como profesional me parece una experiencia muy significativa de agrado y exploracion para los niños y las niñas, ya que con la manipulacion de la Crema se sintieron felices, sin duda es una experiencia que volveria a repetir ya que logra tener relajacion para los niños, favoreciendo la atencion y concentracion.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA BARBOSA
PREJARDIN C

MAYO 08 /2026 " TRAZOS QUE VAN Y VIENEN"

DESARRROLLO A FORTALECER : Favorecer la motricidad gruesa y la coordinación corporal, promoviendo el control de movimientos al desplazarse de un lado a otro, así como la exploración de trazos amplios que fortalezcan la orientación espacial y la expresión corporal.

EJES: creatividad y expresion

ESTRATEGIA: Taller y asamblea

RECURSOS: papel periódico, crayolas, colores, tizas, aros, usb, parlante

DESCRIPCION: Para dar inicio la profesional recibe a los niños y las niñas en el aula, donde encuentran el espacio dispuesto con aros pegados en el suelo formando un camino. Dentro de cada aro hay papel periódico. Se les invita a observar, explorar con la mirada y comentar qué creen que harán. Luego, escucharan de fondo música infantil, se les motiva a caminar libremente alrededor de los aros, reconociendo el espacio y preparando su cuerpo para la experiencia.

Para continuar con las experiencias los niños y las niñas ingresan a los aros siguiendo indicaciones sencillas, desplazándose de uno a otro. Una vez dentro, realizan trazos sobre el papel periódico con sus manos ya sea la derecha e izquierda. Donde tendrán diferentes elementos como crayones gruesos o tizas, explorando movimientos de un lado al otro, arriba y abajo, y en diferentes direcciones dentro del aro. La profesional acompaña motivando a realizar trazos amplios, cruzar de un aro a otro, experimentar distintas formas de movimiento, fortaleciendo el equilibrio, la coordinación y motricidad fina.

Para finalizar, los niños y las niñas observan los aros y empiezan a moverse en de un lado al otro, saltando en un pie, en dos pies, de derecha a izquierda comparten cómo se movieron. Luego, se propone un cierre activo donde pasan nuevamente por los aros, pero esta vez con movimientos libres (saltos suaves, pasos largos o cortos), integrando su cuerpo y fortaleciendo su motricidad gruesa.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
~~INTEGRACIÓN SOCIAL~~
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

El día de hoy durante las experiencias Pedagogicas los niños y las niñas estuvieron muy atentas y alegres de participar la primera en ingresar fue Salome quien compartio con Samuel Jugando con Carros y aviones, a lo cual compartieron entre ellos. Para Continuar con las experiencias Pedagogicas los niños estaban muy atentos al observar que dentro del Salon habian algunos aros en el piso y tenian papel periodico de Fondo a lo Ismael dijo "Profe que vamos hacer con eso. Ya para Continuar con las experiencias se dejo. que exploraran libremente al rededor de Cada espacio Favoreciendo su Imaginacion, Ya para el Siguiente momento se les brindo Variedad de. Crayolas sobre el piso a lo cual ellos dijeron Vamos a pintar y empezaron a realizar Variedad de trazos de un lado al otro dentro de Cada aro a lo cual les Favorecio su motricidad Fina ademas de su Creatividad e imaginacion Ya que se divirtieron al acostarse boca abajo e ir Cobrecindo y haciendo miles de trazos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi quehacer Pedagogico me parece muy Satisfactoria al realizar. experiencias donde los niños y las niñas Favorezcan su motricidad fina ademas de incluir Variedad de elementos los Cuales ellos puedan explorar, Sin duda Una experiencia muy atractiva que volveria a repetir deprontto Con Pintura empleando los aros.

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA:4 Mayo 2026

HORA: 7:00AM

LUGAR: JARDIN COFINANCIADO CASTILLO SAN LUCAS

TEMA Ajustes para el nivel de pre jardín

ASISTENTES: Quienes firman asistencia

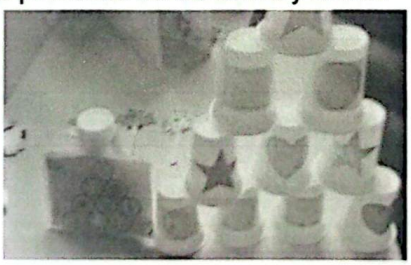
ORDEN DEL DÍA:

1. Realización de ajustes
2. Socialización de los ajustes a las profesionales en atención a la primera infancia

DESARROLLO:

El día de hoy la educadora especial Natalia cubillos desde una observación participante que ha realizado al nivel de pre jardín brinda los siguientes ajustes para la semana del 4 al 8 mayo 2026, con el fin de poder contribuir al quehacer pedagógico de la profesional en atención a la primera infancia desde la estrategia Entre Pares.

1. **Me divierto armando grandes torres:** Proporcionar diferentes tipos de materiales apilables (vasos, bloques, aros) y permitir que los niños elijan cómo construir sus torres. Incluir tarjetas visuales que representen diferentes retos (alta, colorida, equilibrada) que los niños pueden señalar. A continuación, se deja un ejemplo de lo que se puede comenzar a fortalecer en los procesos de los niños y niñas.



2. **Medidas para reducir accidentes con gas natural o propano:** Utilizar un video corto, pero también proporcionar un álbum visual con imágenes de las prácticas seguras y no seguras. Incluir marionetas que representen los mensajes de seguridad para hacer la experiencia más interactiva y con un mensaje más cercano para los niños y niñas.

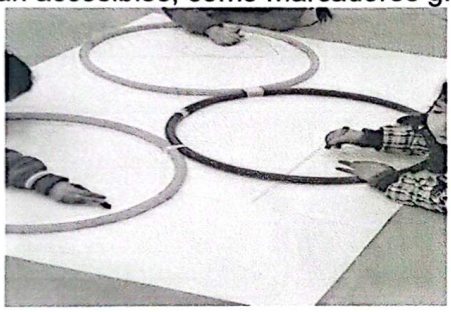
Powered by CamScanner

3. **Medidas para reducir riesgo de accidente por broncoaspiración:** Realizar la simulación de comer utilizando alimentos de juguete y proporcionar un "muñeco" que los niños pueden alimentar, usando imágenes visuales que indiquen las acciones correctas e incorrectas. Esto se hace con el fin de poder proponer situaciones a las cuales los niños y niñas deben empezar a dar solución desde sus saberes.

4. **Día de relajación y descanso:** Incorporar movimientos suaves de yoga con ayudas visuales (carteles) que ilustren cada posición. Dar instrucciones claras y lentas para que todos los niños y niñas puedan seguirlas, también el adulto debe modelarlas para mayor comprensión.



Trazos que van y vienen: Se sugiere crear un camino con los aros pegados en el suelo y permitir que los niños elijan cómo moverse entre ellos (saltando, caminando, rodando). Proveer diferentes elementos de escritura que sean accesibles, como marcadores gruesos o crayones.



Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Acompañar a la profesional en atención a la primera infancia desde la estrategia Entre Pares.	Educadora especial	Permanente

En constancia de lo anterior firman:

Powered by CamScanner

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Angie Natalia cubillos	Educadora Especial	SDIS Infancia	
Sirley Posada B.	Profesional A.P.I	Jardín Castillo	Sirley Posada B.

Elaboró: Natalia Cubillos

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA BARBOSA
PREJARDIN C

MAYO 11/2026 "JUEGOS DEPORTIVOS DIA DE RAQUETAS"

DESARRROLLO A FORTALECER : Fortaleceré en los niños y las niñas habilidades a través del juego con raquetas con el fin de mejorar la coordinación mano- ojo, coordinación, lanzamiento.

EJES: Expresión y creatividad

ESTRATEGIA: Taller y asamblea

RECURSOS: música, bafle raquetas, pelotas,

DESCRIPCION: Para dar inicio a la experiencia del día de hoy se recibirán a los niños y niñas con un caluroso abrazo, luego la profesional se ubicará de pie en circulo se les ofrecerá pelotas de diferentes colores para que interactúen espontáneamente con ellas, con esto se busca fortalecer su creatividad.

Para un segundo momento la profesional ubicaran a los niños y niñas sentados en sillas en semicírculo, donde la profesional hará una corta demostración de cómo se va a realizar la experiencia, primero pondrán las raquetas con las pelotas y a una distancia no tan lejos lanzara la pelota con ayuda de la raqueta de un lado al otro, done estará un compañero al cual le lanzara la pelota con ayuda de la raqueta y de igual manera el otro niño o niña deberán lanzar de un lado a otro hasta poder realizar toda acción de un lado al otro, nos ubicaremos en el patio externo o en el aula por parejas, fortaleciendo la coordinación viso- manual y concentración.

Para finalizar las experiencias los niños y niñas compartirán juegos de ensartar la mayor cantidad de cordones por cada uno de los orificios de diferentes figuras como animales esto se busca fortalecer su coordinación mano-ojo de forma que puedan concentrasen.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

En la mañana del dia de hoy los niños y las niñas estaban muy atentos alegres de participar de cada una de las experiencias, la primera en llegar el dia de hoy fue Salome quien compartio con Andres. jugaron con diferentes juguetes fortaleciendo su creatividad e imaginacion ya seguidamente empezaron a estar lanzando variedad de pelotas de un lado al otro. ademas las lanzaban en los aros del basquetbol realizando lo desde cierta distancia favoreciendo su autonomia al realizar el ejercicio. ya para continuar. Con la experiencia los niños y las niñas tenian encima de la mesa raquetas las cuales empezaron a elegir la de su agrado para empezar a lanzar las pelotas de un extremo a otro a lo. que Damian estuvo en pareja con Ismael y dijo. "profe yo si puedo mira como hago y logro lanzar la pelota con bastante haciendo intercambios de lanzamientos de un lado al otro". los niños estaban muy felices. al estar lanzando entre ellos las pelotas con las. raquetas, favoreciendo su concentracion e imagracion para continuar con las experiencias en horas de la tarde se les compartio variedad de cordones enzartables. los cuales ellos iban enhebrando uno a uno.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi quehacer Pedagogico me parece muy interesante que los niños y las niñas puedan manipular variedad. de elementos como las raquetas las. Cuales. logran lanzar pelotas de un lado. al otro favoreciendo su Coordinacion se diviertan entre ellos, es una experiencia. gratificante ya que logran tener mucha. Concentracion.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA BARBOSA
PREJARDIN C

MAYO 12/05/2026 "SIMULACRO REMOCION DE MASA"

DESARRROLLO A FORTALECER : Se fortalece la atención, la comprensión del entorno, la expresión verbal, el trabajo en equipo y la participación activa a través de la observación, la dramatización y la expresión artística.

EJES:
Razonamiento

ESTRATEGIA:
Taller y asamblea

RECURSOS: cartulina, video, títeres, papel de colores, usb, parlante.

DESCRIPCION: La profesional dará la bienvenida a los niños y las niñas en un ambiente tranquilo y organizado, motivándolos a participar de la experiencia pedagógica. Posteriormente, se realizará una pequeña conversación acerca de la lluvia, las montañas y los cuidados que deben tener las personas cuando ocurren fuertes lluvias o deslizamientos de tierra. Para continuar la experiencia, los niños y las niñas observarán un video corto y apropiado para su edad relacionado con la remoción de masas, donde puedan identificar situaciones como la caída de tierra, piedras o barro en algunos lugares. Durante la observación, la profesional realizará preguntas sencillas que permitan fortalecer la atención y la comprensión del tema.

Para continuar la profesional organizará una dramatización donde los niños y las niñas participarán representando diferentes situaciones relacionadas con la remoción de masas. Algunos harán el papel de lluvia, otros de árboles, montañas, familias y personas de ayuda.Mediante telas, bloques, papel café y otros materiales, se recreará de manera lúdica una montaña donde se evidencie cómo la lluvia puede ocasionar deslizamientos de tierra. Durante la dramatización se promoverá el autocuidado, enseñando acciones sencillas como buscar lugares seguros, escuchar a los adultos y mantener la calma.Esta experiencia permitirá fortalecer la imaginación, la expresión corporal, el trabajo colectivo y la comprensión de situaciones del entorno de manera significativa y participativa.

Para finalizar, los niños y las niñas realizarán una actividad artística donde colorearán variedad de imágenes relacionadas con el tema trabajado, como montañas, lluvia, árboles, familias y acciones de cuidado. Fortaleciendo su motricidad fina.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

En la mañana del dia de hoy los niños y las niñas fueron ingresando uno a uno, el primero en llegar hoy fue Samuel en compañia los demas siguieron compartieron un espacio muy alegre al estar jugando con algunos elementos de su agrado como la plastilina, creando variedad de figuras a su imaginación. Para continuar nos reunimos en forma de semicirculo donde se estableció una asamblea el tema principal fueron hablar sobre las lluvias, las montañas y la tierra, a lo que Thaliana dijo: por el lado de mi casa hay tierra". para continuar con las experiencias pedagogicas. se logro hacer un pequeño escenario con papel de cobres, un pequeño simulacro. donde ellos empiezan a observar que hay un deslizamiento de tierra y que medidas deben ir tomando cuando se presente un riesgo de estas magnitudes a lo que Ismael dijo " toca correr arto". ellos estaban muy asombrados de ver lo que ocurria al deslizarse el agua sobre el papel simulaba que la tierra se movia de un lado a otro. Para finalizar en horas de la tarde los niños y las niñas estaban coloreando diferentes imagenes acerca de como la tierra se deslizaba, fortaleciendo su motricidad fina.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi ser hacer pedagogico me parece muy interesante al lograr realizar experiencias con los niños y las niñas de temas de prevencion acerca de variedad de simulacros donde se les brindan muchas herramientas a los niños a la cual ellos van adquiriendo conocimiento en caso de una emergencia. se fortalece el autocuidado en ellos.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA BARBOSA
PREJARDIN C

MAYO 13/05/2026 "DIAS DE CUENTOS Y ALGO MAS"

DESARRROLLO A FORTALECER : Fortaleceré en los niños y niñas, la creatividad e imaginación, comprensión oral y escrita, por medio de la narración de cuentos y lectura de imágenes.

EJES:
Expresión y Creatividad

ESTRATEGIA:
Asamblea - Taller

RECURSOS:
Cuentos, imágenes, bafle,titeres, crayolas o colores, hojas blancas

DESCRIPCION: En nuestro primer momento iniciaremos con un fuerte saludo de bienvenida y recordando las palabras mágicas, como : gracias, porfavor, perdon, permiso, buenos dias, buenas tardes, buenas noches, luego se escucharan dierentes canti-cuentos donde escucharan una gran variedad y podran hacer diferentes imitaciones de cada uno de los diferentes personajes, fortaleciendo su habilidad comunicativa y cognitiva.

Para este segundo momento realizaremos un bello rincón lúdico con varios cuentos donde se colocarán en forma organizada para que las niñas y niños puedan observar y manipular cada uno de ellos eso si cuidándolos con amor y respeto, ademas algunas colchonetas para poder estar comodos para poder observar cada una de las imágenes y dar su lectura de imágenes, tambien podran tener algunos titeres para que ellos puedan interpretar los cuentos, fortaleciendo su lenguaje e imaginación. se dispondrán colchonetas y cojines para generar comodidad y bienestar durante la experiencia de lectura de imágenes y narración de cuentos. Adicionalmente, se integrarán títeres de diferentes personajes para que las niñas y los niños puedan representar pequeñas historias, interpretar emociones y recrear situaciones de los cuentos observados, fortaleciendo su imaginación, creatividad, lenguaje verbal y juego simbólico.

Para finalizar las experiencias del día, las niñas y los niños decorarán diferentes imágenes alusivas a los cuentos trabajados durante la jornada. Para ello podrán emplear crayolas, colores, marcadores y otros materiales gráficos que permitan estimular su creatividad e imaginación.Mientras realizan la actividad artística, la profesional continuará fortaleciendo el diálogo sobre los personajes, las enseñanzas de los cuentos y las palabras mágicas aprendidas durante el día.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

En la mañana del dia de hoy los niños y las niñas mostraron mucha alegria al momento del ingreso como lo hizo Sabine quien me dio un gran abrazo de oso. ya para Contenear al momento fueron llegando uno a uno de los niños, estaban felices al observar que tenian una gran variedad de elementos sobre las mesas como cuentos y empezon a realizar lectura de ellos, en cada una de las imagenes favoreciendo su lenguaje y comunicación. ya para este momento el ultimo en ingresar fue tahiel quien llego muy feliz ya que tenia algunos dias de no venir y llego justo al momento de dirigirnos a la experiencia con ideartes ya que tenian un gran montaje de titeres ellos estaban en el patio externo. Compartiendo con los niños y las niñas de todos los niveles, estaban tan atentos observando cada momento cuando salian los personajes, ademas de fondo escuchaban ritmos musicales variados para asimilar fue muy Sorprendente el participar de esta linda experiencia, igual que para todos a lo que tahiel dijo "habia un gran sol". para Finalizar en horas de la tarde los niños y las niñas tenian papel periodico realizando exploracion de colores y Crayolas realizando trazos significativos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi rol como profesional en atencion a la primera infancia, me parece muy significativo cuando se realizan experiencias pedagogicas con entidades como ideartes. a la cual ellos comparten en un espacio diferente Creando vinculos afectivos con otros niños y niñas ademas ellos estan muy atentos a cada experiencia mostrando gran interes, favoreciendo su imaginacion creativa.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA BARBOSA
PREJARDIN C

BOGOTÁ

MAYO 14/05/2026 " Buen trato y prevención de violencias: carnavalito del buen trato"

DESARRROLLO A FORTALECER: Fortalecer en las niñas y los niños actitudes de respeto, empatía, solidaridad, amor y convivencia mediante experiencias lúdicas, artísticas y participativas que promuevan el buen trato dentro del jardín infantil.

EJES:
Expresión-creatividad

ESTRATEGIA:
Taller - asamblea

RECURSOS:
Cartulina, pegante, lana, escarcha, música, cuento

DESCRIPCION: En el momento de llegada la profesional y los niños participarán en una ronda donde practicarán diferentes saludos: con la mano, con una sonrisa, con un abrazo simbólico, chocando las palmas o diciendo frases como "buenos días", "gracias" y "por favor" luego la profesional realizará una ronda infantil escuchando y cantando "La cumbia del buen trato", motivando a los niños y niñas a participar con movimientos corporales, aplausos y gestos amables hacia sus compañeros.

Para esta experiencia la profesional organizará las mesas de trabajo con diferentes tipos de papel de colores como papel silueta, papel crepé y cartulina. Cada niña y niño elaborará una pulsera utilizando únicamente tiras y figuras de papel, decorándolas libremente con los colores que más les gusten para representar valores como la amistad, el respeto, el amor y la solidaridad. Durante experiencia la profesional dialogará con las niñas y los niños acerca de la importancia del buen trato dentro del aula, reforzando acciones positivas como compartir, escuchar, respetar los turnos y ayudar a los compañeros cuando lo necesiten. Además, motivará a los niños a expresar palabras amables mientras trabajan en equipo.

Para finalizar la experiencia pedagógica, la profesional ambientará el aula como una pequeña pasarela con música alegre y decoraciones coloridas. Las niñas y los niños desfilarán mostrando sus pulseras elaboradas durante la jornada mientras expresan frases positivas relacionadas con la amistad, el respeto y el buen trato.Al finalizar la pasarela se realizará un baile grupal donde los niños celebrarán la importancia de convivir en armonía. La profesional cerrará la experiencia narrando un cuento corto relacionado con la amistad y el respeto, fortaleciendo espacios de sana convivencia, expresión corporal y vínculos afectivos.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

En la mañana del dia de hoy los niños y las niñas estuvieron muy atentos al desarrollo de cada una de las experiencias, para iniciar la primera en llegar el dia de hoy fue Salome junto con Kilian quienes compartieron un rato agradable jugando con unos bebes, y peluches Fortaleciendo vinculos afectivos, ya para continuar con las experiencias, escucharon de fondo algunas canciones como buenos dias amiguitos, y la cumbia del buen trato, a lo cual ellos iban diciendo al ritmo de la musica ya para continuar con las experiencias pedagogicas los niños y las niñas estaban muy emocionadas ya que tenian una gran fiesta en la cual ellos fueron eligiendo la manilla de preferencia para irsela colocando e ir moviendo sus manos al ritmo de la musica, ademas de que tenian unas mascaras o mas bien antifaces. que se iban colocando uno a uno y al ritmo de la musica bailaban por todo el salon Fortaleciendo ademas de vinculos afectivos, favorecieron su esquema corporal. Para finalizar en horas de la tarde los niños y niñas estaban felices de realizar un pequeño desfile donde iban mostrando sus manillas de colores.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi quehacer pedagogico me parece muy importante el desarrollar experiencias donde los niños y las niñas logren Fortalecer vinculos afectivos con sus pares, es una experiencia que ademas de favorecer sus vinculos. Pueden compartir, entre ellos y con sus maestras, favoreciendo ademas su esquema corporal.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA BARBOSA
PREJARDIN C

BOGOTÁ

MAYO 19 /2026 "MEDIDAS PARA REDUCIR EL RIESGO DE ACCIDENTES POR ASFIXIA"

DESARRROLLO A FORTALECER : Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de medidas básicas de prevención frente a accidentes por asfixia mediante experiencias significativas, visuales y de juego, fortaleciendo el cuidado personal y la protección de los demás.

EJES:
Razonamiento

ESTRATEGIA:
Taller y asamblea

RECURSOS:
videos, cuentos e imágenes, USB parlante, bebes

DESCRIPCION: Para dar inicio, la profesional en atención recibirá a los niños y niñas de manera afectuosa, invitándolos a ubicarse cómodamente sobre tapetes o cojines formando un semicírculo. Se generará un ambiente tranquilo y de confianza para motivar la participación y la seguidamente, se presentará un video infantil corto y dinámico relacionado con la prevención de accidentes por asfixia. El video mostrará situaciones sencillas y cercanas para los niños, como: Comer sentados y despacio. No introducir objetos pequeños en la boca. Pedir ayuda a un adulto cuando algo sucede. Fortaleciendo el autocuidado.

Para continuar la profesional en atención presentará un cuento ilustrado con imágenes grandes y coloridas para captar la atención de los niños y niñas. El personaje principal será Tomás, un niño curioso que aprende junto a su familia cómo evitar accidentes por asfixia. Durante el relato, Tomás encuentra diferentes objetos pequeños como botones, monedas y tapas. A través de las imágenes, los niños podrán observar cómo algunos elementos pueden ser peligrosos si se llevan a la boca. La profesional en atención narrará el cuento utilizando diferentes tonos de voz, expresiones faciales y movimientos corporales para hacer más significativa la experiencia. También permitirá que los niños participen de una asamblea ¿Qué hizo bien Tomás? ¿Qué objeto no debe llevar a la boca? ¿Quién puede ayudarlo? Favoreciendo el lenguaje.

Para finalizar los niños y las niñas Para finalizar la experiencia pedagógica, los niños y niñas participarán en un juego utilizando bebés de juguete, platos, cucharas y elementos de dramatización. La profesional en atención organizará pequeños espacios de juego donde cada niño representará situaciones de cuidado hacia el bebé. Durante la experiencia, se realizará un simulacro sencillo y guiado donde los niños aprenderán acciones preventivas como: Sentar correctamente al bebé para comer. Revisar que no haya objetos pequeños cerca. Pedir ayuda a un adulto si ocurre una emergencia. Fortaleciendo el trabajo en equipo.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

En la mañana del dia de hoy los niños y las niñas fueron ingresando con gran alegria y entusiasmo como lo hizo Sabine y Kilian Tienes compartieron y disfrutaron de jugar con muchas fichas de animales a la cual ellos fortalecieron su autonomia e independencia. Para continuar con las experiencias pedagogicas los niños y las niñas observaron un pequeño video acerca de situaciones que se pueden pasar al no tener precauciones como el comer alimentos grandes, el tener objetos pequeños y entroducirlos en la boca, tambien el tener botones, monedas, ya para continuar con las experiencias pedagogicas los niños y las niñas estaban muy concentrados escuchando los relatos de un cuento donde ellos iban observando cada una de las imagenes y lo iban relacionando e iban mirando cada imagen y decian Kilian dijo "profe eso no se puede echar a la boca porque se ahoga" los niños". Fortaleciendo su lenguaje y comunicacion. Para finalizar en horas de la tarde los niños y las niñas estaban muy felices realizando una pequeña dramatizacion con los bebes y algunas piezas donde lograron fortalecer el autocuidado.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi quehacer pedagogico los niños y las niñas, les llama la atención el realizar experiencias de autocuidado, donde los niños a traves de diferentes elementos pueden fortalecer el autocuidado, ademas el que participen de cada una de las experiencias trabajando en equipo.

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA BARBOSA
PREJARDIN C

BOGOTÁ

MAYO 20 /05/2026 "ESCUCHANDO Y DESCUBRIENDO LOS ANIMALES"

DESARRROLLO A FORTALECER : Favorecer la atención, la escucha y la asociación de sonidos e imágenes mediante una experiencia lúdica donde los niños y las niñas identifiquen animales a través de sus sonidos y se sienten en la silla correspondiente.

EJES:
Expresión y Creatividad

ESTRATEGIA:
Taller y asamblea

RECURSOS: USB, parlante, imágenes de animales, colores, crayolas.

DESCRIPCION: Para dar inicio la profesional en atención dará la bienvenida a los niños y las niñas con una canción infantil relacionada con los animales. Posteriormente, se realizará una pequeña conversación donde se les preguntará qué animales conocen, cuáles viven en la granja, cuáles vuelan o cuáles tienen mascotas en casa. Después, se presentarán diferentes sonidos de animales como perro, gato, vaca, caballo, pollo, pato, león y oveja. Los niños y las niñas escucharán atentamente tratando de adivinar qué animal está sonando.

Para dar inicio, la profesional en atención organizará varias sillas en el aula. En cada silla estará pegada la imagen de un animal diferente. Luego, se reproducirán sonidos variados de animales. Los niños y las niñas deberán escuchar con atención e identificar el sonido para buscar rápidamente la silla que tenga la imagen correspondiente y sentarse en ella, los niños y las niñas iran pasando uno a uno Cada vez que encuentren la silla correcta, todos imitarán juntos el movimiento y el sonido del animal elegido, fortaleciendo así la participación, la expresión corporal y la memoria auditiva.

Para finalizar, los niños y las niñas realizarán una ronda donde expresarán cuál fue el animal que más les gustó y volverán a imitar su sonido. Seguidamente, se entregará una hoja con diferentes animales para colorear libremente utilizando crayolas o colores. Mientras realizan la actividad, se escucharán nuevamente sonidos suaves de animales para reforzar el aprendizaje vivido durante la experiencia pedagógica. Fortaleciendo su motricidad fina.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

En la mañana del dia de hoy los niños y las niñas estaban muy alegres el momento del ingreso como lo hizo Celeste quien estaba muy tranquila y compartio junto con Salome, ya para continuar con las experiencias los niños y las niñas disfrutaron de escuchar variedad de sonidos a b cual Salome dijo "el perro hace wao wao" Mi tio tiene un gato y hace "Miau miau" de esta manera todos iban observando. Cada una de las lamina y repetian el ritmo de la Canción, ya para Continuar con las experiencias Pedagogicas los niños y las niñas estaban muy emocionados de ir participando ellos iban observando que se iba a realizar, se ubicaron las sillas de manera Organizada a lo cual ellos iban mirando y Salome dijo "profe yo quero el pollito es mio". ya para continuar se colocaron los aros en Forma de camino y ellos iban diciendo al ritmo que escuchaban su nombre empezaban a ir saltando por el aro cogian y Ubicaban el animal que de Fondo escuchaban Favoreciendo su Concentracion. Para finalizar decoraron el animal de su preferencia Favoreciendo su motricidad fina.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi ser hacer pedagogico me parecio al desarrollar la experiencia muy adecuada para los niños y las niñas ya que iban reconociendo los animales domesticos, fue una experiencia gratificante donde fortalecieron Concentracion, lenguaje, motricidad gruesa y fina. ademas participaron activamente y con gran emocion.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA BARBOSA
PREJARDIN C

BOGOTÁ

MAYO 21/05/2026 "EXPLORACIÓN ARTÍSTICA A TRAVÉS DE LA PINTURA"

DESARRROLLO A FORTALECER : Propiciar en los niños y las niñas experiencias de expresión artística mediante la exploración de la pintura, favoreciendo la creatividad, la imaginación, la coordinación motriz y el reconocimiento de colores y formas.

EJES:
Expresión y Creatividad

ESTRATEGIA:
Asamblea - Taller

RECURSOS: papel peridico, temperas, pinceles, esponjas, usb, parlante, motos, tizas.

DESCRIPCION: Para dar inicio la profesional en atención dará la bienvenida a los niños y las niñas en un ambiente cálido, organizado y motivador, disponiendo el espacio de manera llamativa con imágenes coloridas relacionadas con el arte, pinceles, témperas y carteles decorativos que despierten su curiosidad e interés. Inicialmente, se realizará una asamblea donde se invitará a los niños y las niñas a observar los colores presentes en el aula y a mencionar cuáles conocen, cuáles les gustan y en qué objetos suelen encontrarlos. Posteriormente, se ambientará el espacio con canciones infantiles alusivas a los colores, permitiendo que los niños y las niñas canten, se muevan libremente por toda el aula fortaleciendo su motricidad gruesa.

Para continuar la profesional en atención organizará a los niños y las niñas en mesas previamente adecuadas con cartulina, hojas blancas y recipientes con pintura de diferentes colores. Cada niño y niña podrá elegir libremente los materiales que desea utilizar, como pinceles, esponjas o sus propias manos y dedos, favoreciendo la exploración sensorial y la libertad creativa. Durante esta experiencia, los niños y las niñas realizarán sus creaciones artísticas mientras descubren texturas, mezclan colores y observan los cambios que ocurren al combinar distintas tonalidades. Fortaleciendo su creativdad e imaginacion y motricidad fina.

Para finalizar la experiencia pedagógica, las niñas y los niños se dirigirán al patio interno, donde encontrarán un espacio adecuado y seguro para jugar libremente con motos de juguete. La profesional en atención organizará un pequeño circuito realizado con tiza con caminos marcados en el piso, permitiendo que los niños y las niñas exploren el juego mientras fortalecen su motricidad gruesa, la coordinación.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas los niños y las niñas estuvieron atentos y alegres de participar de cada una a la cual jeremias compartio junto con celeste a jugar con algunos bloques lógicos fortaleciendo en ellos vinculos afectivos. Para continuar con las experiencias los niños y las niñas estaban atentos al ver que habia sobre las mesas mochas temperas. de colores a los cuales ellos iban eligiendo la de su preferencia como lo hizo Samuel quien dijo yo quiero la verde como los dinosaurios. Mientras que Salome eligio el color rojo, seguidamente los niños y las niñas estaban muy felices de ir pintando de variedad de colores el papel periodico a la cual empezaron a realizar diferentes trazos como lo hizo Damian, celeste y thelliana quienes dijeron que estaban haciendo un gran paisaje Fortaleciendo en ellos su creatividad y motricidad fina. Para Finalizar en horas de la tarde los niños y las niñas estaban felices de ir al patio y montar en los motos de un lado al otro realizando competencias entre ellos favoreciendo su esquema corporal.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi quehacer pedagogico me parece muy importante al realizar experiencias donde los niños y las niñas puedan manipular variedad de elementos en este caso el que logren explorar con pintura realizando en ellos variedad de trazos figuras. favoreciendo su imaginacion y creatividad.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA BARBOSA

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA BARBOSA
PREJARDIN C

MAYO 22/05/2026 "NUESTROS DERECHOS Y DEBERES"

DESARRROLLO A FORTALECER: Favorecer en las niñas y los niños el reconocimiento de algunos derechos y deberes por medio de canciones, imágenes y experiencias participativas, promoviendo el respeto, la convivencia y el cuidado de sí mismos y de los demás.

EJES: Expresión-creatividad

ESTRATEGIA: Convivencia e interaccion

RECURSOS: imágenes lanas, usb, musica,instrumentos musicales.

DESCRIPCION: Para iniciar la experiencia pedagógica, la profesional en atención recibirá a las niñas y los niños con un ambiente alegre y acogedor. Se organizarán en círculo mientras escuchan canciones infantiles relacionadas con los derechos, el respeto y la sana convivencia. Durante este espacio, la profesional en atención motivará a los participantes a cantar, aplaudir y realizar movimientos corporales sencillos siguiendo el ritmo de la música. Este momento permitirá despertar el interés de las niñas y los niños, fortaleciendo la escucha, la participación y el reconocimiento inicial de sus derechos y deberes de manera lúdica y significativa.

Para continuar la experiencia, la profesional en atención organizará un recorrido de imágenes ubicadas en diferentes espacios del aula como una galeria,Cada imagen representará un derecho o un deber, como: compartir los juguetes, respetar a los compañeros, recoger los juguetes, Las niñas y los niños observarán cada imagen mientras escuchan canciones infantiles relacionadas con el buen trato, el respeto y la convivencia. Después de cada canción, la profesional en atención explicará brevemente el mensaje y permitirá que los participantes expresen con sus propias palabras lo que entendieron. Luego, se realizará un juego de asociación donde cada niño o niña elegirá una imagen y mencionará si representa un derecho o un deber. La profesional en atención acompañará el proceso reforzando la importancia de cuidar a los demás, respetar normas sencillas y reconocer que todos merecen ser tratados con amor y respeto.

Para finalizar, las niñas y los niños participarán en una experiencia musical a través de instrumentos musicales y acompañaran al ritmo de las canciones sobre los derechos y deberes mientras realizan movimientos corporales libres. Después, cada participante escogerá una imagen relacionada con el tema y comentará cuál fue el derecho o deber que más le llamó la atención. Fortaleciendo su imaginacion y creatividad.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

En la mañana del día de hoy los niños y las niñas fueron ingresando con gran alegría y entusiasmo hoy la primera en llegar fue Salome quien estaba muy feliz al ver a su amigo Killan con quien Compartió el jugar con algunos titeres recreando Un gran Cuento de muchas imagenes. Para Continuar escucharon una Unidad de rondas Infantiles acerca del respeto a lo que Ismael dijo "hay que compartir profe con los niños". Ya Para Continuar Fuimos invitados a participar de Una gran Experiencia Con nidos acerca de Una tematica nueva e Invadora acerca de relatar Un Cuento a lo que Ismael, Samuel, Thaliana y Celeste estaban muy atentos y Sumergidos en Una nueva aventura, ya luego nos dieron la posibilidad de interactuar de un lado a otro con algunos elementos como Vasos, telas entre otros, Fortaleciendo en ellos el trabajo en grupo, vinculos afectivos, Para Damian Fue algo nuevo y muy emocionante que disfruto de principio a fin, Para finalizar en horas de la tarde los niños y las niñas disfrutaron de Crear Una orquesta donde disfrutaron Cada instrumento tocando muchas Canciones.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi quehacer pedagogico me parece muy interesante que los niños y las niñas puedan desarrollar experiencias donde se establezcan con Claridad sus derechos y deberes, ademas el que participen de experiencias acogedoras, Uniendo significativamente experiencias con otros pares y en diferentes espacios es muy motivador.

Powered by CamScanner

ACTA N°

FECHA: 19 Mayo 2026

HORA: 7:00AM

LUGAR: Jardín Cofinanciado Castillo San Lucas

TEMA Ajustes para el nivel de pre jardín

ASISTENTES: Quienes firman asistencia

ORDEN DEL DÍA:

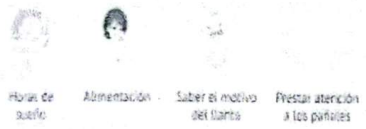
1. Realización de ajustes a la planeación
2. Socialización de los ajustes a las profesionales en atención a la primera infancia

DESARROLLO:

El día de hoy la educadora especial Natalia cubillos desde una observación participante que ha realizado al nivel de pre jardín brinda los siguientes ajustes para la semana del 19 al 22 de mayo, con el fin de poder contribuir al quehacer pedagógico de la profesional en atención a la primera infancia desde la estrategia Entre Pares.

1. **Experiencia: Medidas para reducir el riesgo de accidentes por asfixia**

Se sugiere que, para esta experiencia, antes de iniciar el video, se puedan mostrar imágenes reales de "sí" y "no" para anticipar acciones seguras y peligrosas. También realizar pausas frecuentes durante el cuento para verificar comprensión mediante preguntas simples o señalamiento. Utilizar objetos reales grandes y seguros para favorecer la comprensión concreta. En el juego con los bebés permitir diferentes roles: observar, alimentar, señalar, cargar o acompañar, a su vez hacer uso de imágenes secuenciales el paso a paso del cuidado del bebé.



Powered by CamScanner

2. **Experiencia: Escuchando y descubriendo los animales**

Se invita a presentar previamente las imágenes de los animales antes de escuchar los sonidos. Luego acompañar cada sonido con movimientos corporales que faciliten asociación. Para el juego de las sillas se sugiere marcar visualmente el recorrido hacia las sillas con huellas o colores, esto con el fin de poder fortalecer los procesos de coordinación y seguimiento de orientaciones. Para el momento de colorear se invita a ofrecer diferentes materiales: crayolas gruesas, esponjas, sellos o pintura con dedos.

3. **Experiencia: Exploración artística a través de la pintura**

Para esta experiencia se sugiere ofrecer alternativas de participación: pinceles, rodillos, bolsas sensoriales, esponjas o guantes. A su vez dividir el espacio en pequeños grupos para disminuir los distractores y poder logar tener la atención de los niños y niñas en sus creaciones. Para ambientar el espacio se puede hacer uso de esencias relajantes o música que permita a los niños estar tranquilos y creativos mientras esta experiencia. Luego para el momento de juego con motos se propone marcar claramente inicio y final con apoyos visuales.

4. **Experiencia: Nuestros derechos y deberes**

Se sugiere utilizar imágenes reales y concretas sobre derechos y deberes para favorecer comprensión. También se puede incorporar representaciones o entonación de canciones que permitan incorporar movimientos repetitivos o acciones sencillas mientras lo dramatizan. Teniendo en cuenta la estrategia que se utilice, se invita a que hagan uso de elementos que permitan materializar este momento, ejemplo si es la entonación de canciones, que se traigan instrumentos y se intercambien sonidos.

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Acompañar a la profesional en atención a la primera infancia desde la estrategia Entre Pares.	Educadora especial	Permanente

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma

Powered by CamScanner

Angie Natalia Cubillos	Educadora Especial	SDIS Infancia	
Stefy Posada	Profesional A.P.I	Castillos San Luis	Stefy Posada B.

Elaboró: Natalia Cubillos

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA BARBOSA
PREJARDIN C

MAYO 25 /2026 "MOLDEO CON PLASTILIN DE COLORES"

DESARRROLLO A FORTALECER : Fortaleceré en los niños y niñas la motricidad fina, fomenta la creatividad e imaginación con el moldeo de plastilina y arena moldeable.

EJES:
Expresión y creatividad

ESTRATEGIA:
Taller - Asamblea

RECURSOS:
plastilina, arena moldeable moldes, temperas, hojas.

DESCRIPCION: Para nuestro primer momento la profesional ubicara a los niños y niñas en sillas en un semicírculo para escuchar canciones infantiles de bienvenida como el lobo este, arroz con leche, la vaca lola, mis amigos y yo, fortaleciendo su vocabulario por medio de la imitación, seguidamente dialogaremos sobre que les gusta moldear con la plastilina.

para el segundo momento la profesional sentará a los niños y niñas en sillas y mesas, luego la profesional mostrará varias imágenes sobre la experiencia del día de hoy la cual será moldear plastilina donde debemos escoger algunas figuras de animales deberán e imitar con la plastilina dada por la profesional, con ello fortalecerán su motricidad fina, sus destrezas, corporalidad, creatividad e imaginación en los niños y niñas. Para terminar, compartiremos con todos lo que realizamos con la plastilina.

Para nuestra última experiencia compartiremos diferentes hojas de papel reciclado el cual los niños y las niñas tendrán la posibilidad de pintar con su dedito y diferentes temperas de colores, fortaleciendo su creatividad e imaginación.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

En la mañana del dia de hoy los niños y las niñas fueron ingresando con gran alegria y entusiasmo el primero en llegar el dia de hoy fue Jeronimo en compañia de su prima Celeste a quien de cariño la llama "chetes" ellos empezaron a compartir y jugar con algunos juguetes compartiendo entre ellos pelotas a lo cual loan entretenido el las canchas. Ya para continuar con las experiencias pedagogicas los niños y niñas empezaron a Cantar diferentes rondas infantiles y seguidamente empezaron a realizar diferentes rondas y figuras en plastilina Fortaleciendo su motricidad fina. ya seguidamente estaban muy curiosos de observar que habian sobre las mesas de trabajo. a lo cual Damian dijo "profe que es lo que hay en caja y seguidamente se los fue dando diferentes animalitos en figura y se reporto. la arena moldeable de colores y empezaron a realizar cada una de las figuras a lo cual Ethan dijo "yo hice un mono" mientras que Damian dijo yo quiero hacer el leon" para ellos fue muy gratificante y emocionante el realizar muchas figuras. para finalizar en horas de la tarde realizaron muchas bolas de colores.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi quehacer pedagogico me parece muy interesante el realizar experiencias donde los niños y las niñas puedan manipular variedad. de elementos, ademas logran tener concentración y fortalecen su. motricidad fina, ya que al manipular. la arena, les genera muchas sensaciones. es una experiencia muy gratificante.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA BARBOSA
PREJARDIN C

BOGOTÁ

MAYO 26 /2026 "DISFRUTO DE CADA JUEGO"

DESARRROLLO A FORTALECER : Fortalecer la atención, concentración y percepción visual a través del juego de rompecabezas y loterías, dominós con el ejercicio de búsqueda con el cual niños y niñas tengan la oportunidad de armar y desarmar.

EJES: expresion - creatividad

ESTRATEGIA: Taller y asamblea

RECURSOS: Balones pelotas de colores música, loterías rompecabezas, dominós imágenes, objeto: varios.

DESCRIPCION: Para dar inicio la profesional recibirá a los niños y niñas con canciones de bienvenida como "hola hola" "La vaca lola "https: //www.youtube.com/watch?v=ExaWNagWYBI con palmas, Después de saludar los niños y niñas se dispondrá de varios balones o pelotas con los cuales podrán jugar de manera libre, donde fortalezcan su motricidad gruesa.

Para el segundo momento los niños y niñas estarán sentados en sillas y mesas de trabajo donde la profesional en atención a la primera infancia, colocaran por mesas varios rompecabezas, loterías, dóminos, explicándoles como iniciar el juego, luego se desarmaran las piezas de rompecabezas donde ellos deberán armarlo como estaba el original hasta que todos los pares participen de realizar la experiencia, para finalizar dispondré de los juegos de lotería con las cuales tendrán la oportunidad de explorar y buscar las parejas según las imágenes al igual que con los dóminos para fortalecer la percepción visual y concentración

Para finalizar, la profesional organizara un juego en el cual se mostrara a los niños y niñas un objeto o imágenes, luego la profesional, les dirá a los niños y niñas que estén afuera del aula, mientras que se esconderán algunos objetos, luego los niños y niñas deberán entrar y buscar los diferentes objetos, se repetirá el ejercicio hasta que todos tengan la oportunidad de pasar esto, para favorecer la concentración y curiosidad en ellos.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

En la mañana del dia de hoy los niños y las niñas estuvieron atentos alegres y participaron de cada una de las experiencias a lo cual la primera en llegar el dia de hoy fue Salome quien estaba feliz de participar junto con celeste a un juego con muñecas, bebes y tinas a lo cual se divirtieron al maximo ya para continuar los niños y las niñas escucharon una variedad de rondas infantiles y cogian y jugaban con las pelotas de piscina corriendo de un lado al otro al igual se lanzaban entre ellos, ya para continuar con las experiencias los niños y las niñas estaban observando se encontraron varias estaciones donde habian dominos, loterias y rompecabezas cada uno fue eligiendo la de su preferencia como lo hizo. Damian quien opto por coger los dominos y empezo a realizar parejas y dijo "profe este es un mono y vive en los arboles". Para finalizar en horas de la tarde los niños y las niñas estaban felices de ir descubriendo objetos dentro del salon a lo cual Samuel encontro el oso polaris de la cobija siendo muy feliz al lograrlo fortaleciendo en ellos concentracion.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi que hacer Pedagogico me parece muy interesante que los niños y las niñas puedan realizar experiencias a traves de variedad de materiales los cuales les fortalece a ellos su concentracion, imaginacion y creatividad además de brindarle espacios de union y lazos afectivos con sus pares.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA BARBOSA
PREJARDIN C

BOGOTÁ

MAYO 27 /2026

"REBOTO Y REBOTO JUGANDO "

DESARRROLLO A FORTALECER : Permitiremos que niños y niñas fortalezcan su dimensión corporal, posibilitando tener y controlar movimientos involuntarios creados por el efecto de rebote del balón, permitiéndoles trabajar, agarre y velocidad de reacción frente a posibles caídas.

EJES: Razonamiento, expresión y creatividad

ESTRATEGIA: Taller y asamblea

RECURSOS: pelotas saltarinas, fichas de encajar, música, bafle

DESCRIPCION: Para la primera experiencia la profesional compartirán un momento de emoción con la canción del lobo, donde se imitara jugando a la rueda, cantando y realizando lo que el lobo dice, con la alegría de disfrutar el compartir y aprender diferentes reglas de juego.

Para la segundo experiencia los niños y las niñas iniciarán con un calentamiento general, utilizando la canción cabeza, hombros, rodillas y pies, luego de vuelta a la calma, escucharán y observarán atentos la explicación de agarre y rebote de cada pelota, para luego montarse y realizar los recorridos por un espacio libre de obstáculos, fortaleciendo así su lateralidad y ubicación espacial.

Para la tercera experiencia los niños y las niñas disfrutarán de un espacio para desarrollar su ingenio y creatividad con las fichas de encaje, experiencia que además les permitirá mejorar su motricidad fina, en relación al agarre y precisión de armado y encaje de fichas

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Durante el dia de hoy los niños y las niñas estuvieron atentos alegres y participaron de cada una de las experiencias con gran entusiasmo y alegria para este momento habia llegado thaliana y Celeste quienes compartieron juntas un agradable momento, mientras fueron llegando uno a uno los niños a pesar de la lluvia fueron llegando. uno a uno, ya para continuar con las experiencias pedagogicas jugamos en ratio al lobo dice, el lo cual samuel estaba feliz de convertirse en el lobo, y dijo el lobo esta comiendo para salir a buscar a lo cual los niños y las niñas se divirtieron al maximo corrian de un lado al otro. ya para continuar con las experiencias pedagogicas los niños y las niñas estaban felices de observar. que habian muchas pelotas de colores las cuales ellos iban usando de manera que saltaban y rebotaban de un lado al otro, fortaleciendo su esquema corporal. para finalizar en horas de la tarde los niños y las niñas estaban muy felices de encargar los animalitos grandes. seleccionandolos por colores y reconociendo uno a uno cada uno.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Para finalizar quiero resaltar que desde mi quehacer pedagogico me parece muy importante el emplear variedad de elementos donde los niños y las niñas puedan realizar diferentes ejercicios, ademas de correr saltar, el experimentar al correr y saltar en las pelotas. de orejas.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA BARBOSA
PREJARDIN C

BOGOTÁ

MAYO 28 /2026 " ATRAVISESO DIFERENTE CAMINOS"

DESARRROLLO A FORTALECER : : Generare espacios de interacción física en los cuales los niños y niñas tengan la posibilidad de realizar diferentes movimientos corporales, lo cual les permitirá mejorar su agilidad y coordinación, además de que representen e identifiquen su propio cuerpo de forma global.

EJES:
Identidad -e imagen

ESTRATEGIA:
Taller -
Asamblea

RECURSOS: Cinta, triciclos, carritos

DESCRIPCION: Para dar inicio al primer momento la profesional en atención a la primera infancia junto con las niñas y niños se ubicarán en las diferentes partes del aula para iniciar con la canción cabeza, rodillas y pies https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k&t=29s la bailaremos varias veces permitiendo que los niños y niñas realicen varios movimientos corporales favoreciendo en ellos la coordinación y motricidad gruesa.

Para este momento la profesional con la ayuda de los niños y niñas dibujarán varios caminos en línea recta, en zigzag y en curva con cinta o tizas en el piso del aula también tendrán carros pequeños, donde la profesional hará la explicación de cómo deben pasar por cada uno de los caminos sin salirse de las líneas del camino hasta llegar al otro extremo, luego le pedirá a los niños y niñas que desplacen por los diferentes caminos favoreciendo su atención y esquema corporal al realizar el desplazamiento sobre las líneas.

Para finalizar daremos unos saltos de ranita por los diferentes espacios del aula, fortaleciendo así nuestra motricidad gruesa y coordinación, por último saldremos al patio del jardín donde podremos interactuar con las motos y carritos del parque permitiendo mover nuestro cuerpo libremente.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

En la mañana del dia de hoy los niños y las niñas estuvieron muy atentos al desarrollo de cada una de las experiencias, Hoy la primera en llegar fue Salome quien disfruto de la corporeidad de tailandia a lo cual ella dijo " profe yo quiero un bebé con ropa" y Salo eligio un oso para jugar fortaleciendo en ellos vinculos afectivos mientras fueron llegando los demás niños y niñas. Ya para cuando todas estaban empezaron a bailar diferentes rondas infantiles como arroz con leche el baile de los gorilas, Fortaleciendo en ellos su esquema corporal al incluir todo su cuerpo de manera divertida y alegre. Ya para continuar con las experiencias pedagogicas se les dibujo un zigzag con tiza para que ellos fueran pasando con un carrito de galar por diferentes caminos para Samuel fue divertido tiraba carcajadas de ver que su carrito iba pasando por el camino. Al igual que Jeremias dijo " profe mi carro se fue para otro lado. Para concluir en horas de la tarde los niños escucharon de fondo la cancion de la ranita y daban saltos largos y cortos dentro del aula.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi quehacer pedagogico, el realizar esta experiencia me parecio enriquecedora ya que se logro tener concentracion, trabajo en equipo ya que unos se ayudaban con los otros a lograr pasar por cada camino, ademas les encanta el que bailen, salten y exploren con su cuerpo variedad de movimientos. Favoreciendo su esquema corporal.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS
SIRLEY POSADA BARBOSA
PREJARDIN C

BOGOTÁ

MAYO 29 /2026 "DIA DE CAMPING EN PIJAMA"

DESARRROLLO A FORTALECER : Implementar en los niños y niñas la importancia del respeto y compartir con sus pares en pijama por medio del juego del camping, fortaleciendo el buen trato.

EJES:
Convivencia - Interacción

ESTRATEGIA:
Asamblea y taller

RECURSOS:
Camping, carpas, guitarras, cuentos, bloques

DESCRIPCION: Para dar inicio a nuestras experiencias del día de hoy, la profesional n atención a la primera infancia, recibirán a los niños y niñas con un gran abrazo de bienvenida, luego ubicaran a los infantes en los tapetes, donde interpretaran la canción ir de camping https://www.youtube.com/watch?v=i_J72ysAX9c, fortaleciendo a través de las canciones los músculos para un mejor desarrollo del lenguaje.

Para continuar se armaran los camping el aula , y luego los niños y las niñas tendrán un espacio donde podrán disfrutar de diferentes espacios, luego ingresan a la carpa, donde estará completamente adecuado con colchonetas tendrán cuentos, guitarras, donde la profesional en atención a la primera infancia les leerá variedad de cuentos, interpretaran canciones infantiles como "sol solecito" "Wincy wincy araña" con las guitarras, para finalizar estarán todos los niños y niñas interactuaran entre ellos afianzando lazos afectivos entre ellos.

Para finalizar los niños y niñas compartirán bloques 3D, donde armarán sus propias creaciones teniendo oportunidades de comunicarse y colaborar con sus compañeros, potenciando su imaginación, creatividad y habilidades motoras.

Powered by CamScanner

SECRETARIA DISTRITAL DE
INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS

BOGOTÁ

VALORACION AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias del dia de hoy los niños y las niñas se mostraron muy felices y atentos ya que fueron llegando con sus pijamas desde casa, a lo que vivan llego con sus barbachas mostrando gran felicidad y diciendo, Profe Mi barbachas son de Oso grande Mientras que tahiel trajo su pijama de Mario y igual que Salome quienes se divirtieron al maximo cantando diferentes rondas infantiles.
Ya para continuar entraron a su Carpa grande de camping y empezaron a jugar con los peluches se intercambiaban entre ellos arrullandolos siendo muy felices entre ellos favoreciendo Vinculos afectivos, para completar las experiencias se les empezo a leer una serie de cuentos de preferencia entre ellos, luego de leer todos estaban muy atentos y alegres al escuchar, atencion, se dialogaba acerca de los temas de interes e ir y intercambiado los cuentos, para Salome fue gratificante el que dio empezo a leer el cuento utilizando su imaginacion apoyada de cada una de las diferentes imagenes fortaleciendo en ellos su lenguaje y Comunicacion.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Desde mi quehacer pedagogico el haber realizado esta experiencia fue muy gratificante y significativa ya que genero bastante interes entusiasmo, se sintieron seguros Compartieron un lindo espacio ademas de diferentes materiales Fortaleciendo en ellos Vinculos afectivos, Comunicacion lenguaje.

Powered by CamScanner